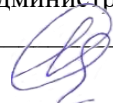


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«РАССМОТРЕНО»  
на Педагогическом совете  
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»  
Василеостровского района  
(протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.)

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела образования  
Администрации Василеостровского района  
\_\_\_\_\_ О.В. Цибизова



«ПРИНЯТО»  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
(протокол № 3 от 02 сентября 2021 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом директора ГБУ ДППО ЦПКС  
«ИМЦ» Василеостровского района  
№ 1/20.09.2021-ОК от «20» сентября 2021г.  
А.Л. Гехтман



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных  
организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(новая редакция)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем трекам (траекториям):

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Предметом мониторинга являются: качество подготовки базового и повышенного уровня по предметным результатам, метапредметные результаты, функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района, а также обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

1.4. Руководство мониторингом и контроль за его проведением осуществляют специалисты отдела образования администрации Василеостровского района, закрепленные поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района. Оператором мониторинга является Центр оценки качества образования на базе ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами отдела образования администрации Василеостровского района с привлечением методистов ИМЦ, а также специалистами других образовательных организаций района в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В зависимости от показателей, по которым осуществляется мониторинг, распределяются обязанности по разработке материалов для проведения, анализа результатов (сравнительного, динамического и др.), консультаций участников мониторинга по вопросам проведения процедур контроля, выявления успешных практик, формирования адресных рекомендаций по итогам анализа, обеспечения объективности проведения процедур, осуществления контроля за осуществлением мониторинга.

## 2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга получение и распространение достоверной информации, тенденциях изменения качества и причинах, влияющих на уровень качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- выявление актуального состояния и динамики результатов работы по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся, повышение уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности у обучающихся.

В рамках трека (траектории) «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» целью/задачей является:

- обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

В рамках трека (траектории) «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся» целями/задачами являются:

- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;
- формирование объективной ВСОКО в районе.

В рамках трека (траектории) «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» целями/задачами являются:

- – соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- оценка функциональной грамотности;
- популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.)

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

## 2.2. Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены принципы Санкт-Петербургской региональной модели (РСОКО) оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

## 3. Критерии и показатели

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

## 4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые для мониторинга определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, данных сайтов образовательных учреждений, данные ФИС ОКО, АИСУ «ПараГраф», базы ГИА, базы ВСОШ.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге.

№	Критерий	Показатель	Форма проведения	Периодичность проведения	Сроки проведения	Методика расчета/выборка (Все ОО района без ОО реализующих адаптивные ОП VIII вида)	Форма отчета о результатах проведения мониторинга
1	Подготовка базового уровня	1.1.Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового/выше уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО по итогам учебного года	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	1.09-15.09	<p>Для 2-4 классов базовый уровень: количество учащихся, окончивших учебный год с одной и более "3" + количество учащихся 1 класса с базовым уровнем по результатам внутришкольной диагностики)/количество учащихся 1-4 кл окончивших учебный год) в %</p> <p>Для 2-4 классов выше б/у: количество учащихся, окончивших учебный год на "4-5" + количество учащихся 1 класса с уровнем выше базового по результатам внутришкольной диагностики)/количество учащихся 1-4 кл, окончивших уч. год в %</p>	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.

	1.2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового/выше уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по итогам учебного года			Базовый уровень: Количество учащихся 5-9 кл, окончивших учебный год с одной и более "3"/количество учащихся 5-9 кл, окончивших уч. год) в % Выше б/у: количество учащихся 5-9 кл., окончивших учебный год на "4-5"/количество учащихся 5-9 кл, окончивших уч. год в %	
	1.3. Доля учащихся 4 классов (весна 2021) (в %) достигших базового уровня предметных и метапредметных результатов по итогам ВПР при отсутствии признаков необъективности результатов.	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО, данные ФИСОКО	1 раз в год	Количество учащихся получивших оценки 3, 4, 5 от количества учащихся 4 классов /количество учащихся 4 классов, принимавших участие во всех работах ВПР в %.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
	1.4. Доля учащихся 5-8 классов (весна 2021) (в %) достигших базового уровня предметных и метапредметных результатов по итогам ВПР при отсутствии признаков необъективности результатов.	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО, данные ФИСОКО		Количество учащихся получивших оценки 3, 4, 5 от количества учащихся 5-8 классов /количество учащихся 5-8 классов, принимавших участие во всех работах ВПР в %.	Аналитическая справка.
	1.5. Доля учащихся, завершивших образование по программе ООО (9 класс), получивших аттестат об основном общем образовании.	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО		Количество учащихся, получивших аттестат о ООО / количество учащихся окончивших 9 класс.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.

1.6 Доля учащихся 9 класса, получивших 3, 4, 5 баллов на ОГЭ в 9 классе от количества участников экзамена.	Анализ данных базы ГИА	
1.7. Доля учащихся, завершивших обучение по программе СОО (11 класс), получивших аттестат о среднем образовании	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год
1.8. Доля результатов ЕГЭ выше порогового значения от количества участников обязательных экзаменов	Данные базы ГИА	
1.9 Доля результатов ЕГЭ выше порогового значения от количества участников экзаменов «по выбору»		

Количество учащихся получивших отличные от 2 отметки/ количество учащихся 9 классов, принимавших участие в экзаменах в %.	
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат/количество учащихся окончивших 11 класс в %	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
Количество результатов экзаменов выше порогового значения по обязательным предметам / общее количество результатов по обязательным предметам в %.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1. Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2.
Количества результатов экзаменов выше порогового значения по предметам «по выбору»/ количества результатов по предметам «по выбору» в %	

		1.10.Динамика результатов в “Рейтинге ОО Санкт-Петербурга по результатам массового образования”	Анализ данных отчета о рейтингах ОО Санкт-Петербурга на сайте СПб РЦОКО и ИТ по итогам года.	1 раз в год	15.01-30.01	Сравнение баллов рейтинга и предыдущих лет.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 5
2	Подготовка высокого уровня	2.1 Доля высоких результатов на ЕГЭ.	Анализ данных базы ГИА	1 раз в год	1.09-15.09	Количество результатов ЕГЭ от 80 баллов и выше / количество всех результатов экзаменов в%.	Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2.
		2.2 Доля учащихся, имеющих высокие результаты ОГЭ	Анализ данных базы ГИА			Количество учащихся, набравших по сумме оценок за два экзаменов (русский язык и математика) 8 и более баллов/количество учащихся, принимавших участие в экзаменах.	Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2.
		2.3.Доля учащихся получивших аттестат о среднем образовании с отличием.	Анализ данных базы ГИА			Количество учащихся получивших аттестат с отличием / количество всех выпускников 11 классов в%.	Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2.



	2.4(5.6).Доля обучающихся принимавших участие в районном, региональном всероссийском этапах ВсОШ.	Данные базы ВсОШ, ИМЦ, ОО.	1 раз в год	1.09-15.09	Количество участников на каждом этапе ВсОШ / количество учащихся 5-11 классов в%	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6
	2.7 (8.9). Доля победителей и призеров этапов ВсОШ (районного, регионального, всероссийского) от участников ВсОШ на каждом уровне.	Данные базы ВсОШ, ИМЦ, ОО.			Количество победителей на каждом этапе ВсОШ /количества учащихся 5-11 классов участников на региональном и всероссийском уровне ВсОШ, в%	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6
	2.10. Доля обучающихся образовательных организаций призеров и победителей в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности районного, регионального и всероссийского уровня, в том числе олимпиады “Национальная техническая инициатива” (НТИ) от общего числа обучающихся, имеющих возможность принять участие в данной олимпиаде.	Данные ИМЦ (методиста по олимпиадам)			Количество победителей / количества учащихся в%	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6

2	Подготовка высокого уровня	2.11 Доля участников, призеров и победителей районной научно-практической конференции «Василеостровские чтения»	Данные ИМЦ (методиста по олимпиадам)	1 раз в год		Кличество участников(победителей) / количество возможных участников из числа учащихся района, согласно Положениям об олимпиадах, конкурсах и др.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6
		2.12. Динамика образовательных организаций района в “Рейтинге ОО Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся”	Анализ данных отчета о рейтингах ОО Санкт-Петербурга на сайте СПб РЦОКО и ИТ по итогам года, сравнение баллов рейтинга предыдущих лет.	1 раз в год	15.01-30.01	Анализ статистических отчетов	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 5

3	Оценка функциональной грамотности	3.1. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности.	Анализ данных отчетов о результатах региональных диагностических работ по функциональной грамотности на сайте СПб РЦОКО и ИТ; Анализ результатов районных диагностических работ, содержащих задания, направленные на выявление способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения научно-практических задач (при наличии), данные о прохождении тестирования с помощью	1 раз в год	01.06.-15.06.	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности/ общее количество обучающихся в%.	1. Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 7. 2. Отчет о результатах РДР по ФГ, тестирования на платформе FGRESH и других работ по ФГ (при наличии).
---	-----------------------------------	---	---	-------------	---------------	---	--

		электронного банка			
	3.2. Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся 8-х и 9-х классов ( <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )			Количество обучающихся, получивших средние и высокие результаты (в зависимости от системы оценивания работ) / количество обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в %
	3.3 Средний процент выполнения заданий ВПР, направленных на проверку уровня развития: читательской грамотности математической грамотности естественно-научной грамотности	Анализ результатов ВПР на ФИС ОКО			Среднее значения процента выполнения заданий по отдельным параллелям и предметам, направленных на проверку уровня развития различных видов функциональной грамотности.

4	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования в ОО района	4.1 Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в ОО района в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.	Графики проверочных и диагностических работ в ОО района на сайтах ОО	2 раза в год	1.10-15.10/1.02-15.02	Анализ данных графиков проверочных и диагностических работ в ОО района размещенных на сайте ОО.	Аналитическая справка.
		4.2. Организация внутришкольной системы оценки качества образования в ОО района.	Положения о ВСОКО на сайтах ОО района	1 раз в год	1.10-15.10	Анализ Положений о ВСОКО размещенных на сайте ОО.	Аналитическая справка.
		4.3. Доля педагогических работников общеобразовательных принимающих участие в рабочих группах районного уровня, по направлению развития ВСОКО	АИСУ ПараГраф, данные по ОЭР в направлении развития ВСОКО	1 раз в год	1.10-15.10		
		4.4. Доля образовательных общеобразовательных организаций района у которых есть аналитическая часть в Самообследовании	Положения о ВСОКО на сайтах ОО района	1 раз в год	1.10-15.10	Анализ отчетов о самообследовании, размещенных на сайте ОО.	Аналитическая справка

5	Объективность образовательных результатов	5.1. Доля ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПР	Данные ФИС ОКО и Рособрнадзора, распоряжения Комитета по Образованию	1 раз в год	15.09-30.09.	Анализ документов Комитета по образованию, ФИС ОКО, Рособрнадзора..	Справка.
		5.2 Сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации	Данные ФИС ОКО			Анализ результатов ВПР	Отчет о результатах ВПР, содержащий разделы согласно Приложению 4.
		5.3. Отсутствие ОО, где выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения	Протоколы наблюдателей РДР, ВПР (при наличии) отчеты СПб РЦОКиИТ, материалы ГЭК, апелляционных комиссий, Комитета по образованию СПб.				Отчеты и аналитические справки по результатам проведения процедур оценки качества.
		5.4. Доля оценочных процедур с привлечение независимого/общественного наблюдения.	Документы, регламентирующие проведение процедур оценки качества			1 раз в год	15.09-30.09.

<p>5.5. Доля учреждений (участников ОП) в которых при экспертизе результатов проводились мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.</p>	<p>Документы, регламентирующие проведение процедур оценки качества</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>15.09-30.09.</p>	<p>Количество учреждений участвующих в оценочных процедурах районного и регионального, федерального уровня, в которых при экспертизе результатов проводились мероприятия по разбору критериев проверки, оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов / количество ОО, участвующих в ОП.</p>	<p>Отчеты и аналитические справки по результатам проведения процедур оценки качества.</p>
<p>5.6 .Возможность подачи и рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Материалы и протоколы решений апелляционных комиссий</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>15.09-30.09.</p>	<p>Анализ материалов апелляционных комиссий</p>	<p>Отчеты и аналитические справки по результатам проведения процедур оценки качества.</p>
<p>5.7. Доля учреждений в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР</p>	<p>Порядок проведения ВПР в ОО.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>15.09-30.09.</p>	<p>Анализ данных документов ОО, регламентирующих проведение ВПР, данных районного координатора ВПР.</p>	

## 4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования администрации Василеостровского района:

- организует проведение мониторинга, является координатором мониторинга;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- формирует аналитическую справку по итогам мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы в направлении повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.4. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района:

- является районным оператором мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- получает данные от координаторов и операторов образовательных организаций, подведомственных отделу образования;
- своевременно заполняет мониторинговые данные районного уровня в соответствии со сроками отчетности;
- консультирует операторов образовательных организаций, подведомственных отделу образования по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;



-совместно со специалистами- операторами образовательных организаций района, определенных в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации, осуществляет сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;

- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- размещает данные мониторинга на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- определяют специалистов- операторов мониторинга в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- эффективно взаимодействуют с районным оператором: совместно осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

- выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

## **5. Использование результатов мониторинга**

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

- а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

-модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

-информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

-организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу

Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня базовой подготовки в образовательных организациях Василеостровского района по итогам \_\_\_\_\_ учебного года.

1. Основание для составления справки: отчеты общеобразовательных организаций района по итогам \_\_\_\_\_ учебного года, Положение о системе оценки качества образования в Василеостровском районе, Положение о мониторинге по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района.
2. Основные выводы и предложения, по итогам анализа отчетов.
  - 2.1. По итогам анализа уровня базовой подготовки и метапредметной подготовки в образовательных организациях Василеостровского района.
  - 2.2. Предложения для руководителей образовательных организаций.
  - 2.3. Предложения для специалистов отдела образования.
  - 2.4. Предложения для ИМЦ.
3. Сведения по общеобразовательным организациям района:



		базовым уровнем по результатам внутришкольной диагностики) /количество окончивших учебный год)	выше базового по результатам внутришкольной диагностики) /количество учащихся, окончивших уч. год )	учащихся 1 класса с уровнем ниже базового по результатам внутришкольной диагностики / количество учащихся, окончивших учебный год)					учащихся, окончивших учебный год с одной и более "3")	учащихся, окончивших учебный год на "45")	классов с академической задолженностью на конец учебного года)						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

\*Для учащихся 1 классов достижение Выше базового, базового и ниже базового уровня определяются по итогам внутришкольной диагностики, согласно Положению о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО). Для учащихся 2-4 классов: уровень выше базового: все итоговые отметки «4» и «5», ниже базового уровня: наличие итоговых «2» и академической задолженности, наличие итоговых «3», «4», «5» базовый уровень.

\*\*Для учащихся 5-9 классов уровень выше базового: все итоговые оценки «4» и «5», ниже базового уровня: наличие итоговых «2» и академической задолженности, наличие итоговых «3», «4», «5» базовый уровень.

Анализ результатов ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. Период проведения ГИА.
2. Основание для составления справки-данные базы ЕГЭ, документы отдела образования Василеостровского района.
3. Основные выводы и предложения.
  - 3.1. По результатам ГИА.
  - 3.2. Предложения для ИМЦ и методистов.
  - 3.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
4. Сведения о количестве учащихся ОУ проходивших процедуру аттестации.
5. Сведения о выборе предметов аттестации.
6. Сведения о нарушении порядка проведения процедур аттестации.
7. Основные результаты:
  - 7.1. Статистические показатели результатов по ОУ (средние баллы по ОУ, доля учащихся, получивших баллы за ГИА выше среднего по району и городу (при наличии данных), количество и доля выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ, Количество и доля учащихся получивших аттестат о среднем образовании с отличием, Количество и доля учащихся набравших более 80 баллов за работу («высоко бальные» работы), количество и доля учащихся не преодолевших «порог» баллов необходимых для сдачи ГИА)
  - 7.2. Сравнение статистических показателей за три последних года.

Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Аналитическая справка по итогам мониторинга сохранности контингента за \_\_\_\_\_ учебный год

1. Период составления справки.
2. Основание для составления справки: данные базы АИСУ «ПараГраф» район.
3. Основные выводы и предложения:
  - 3.1. Выводы по полученным статистическим данным.
  - 3.2. Предложения для Отдела образования.
  - 3.3. Предложения для руководителей ОО.
4. Статистические показатели по всем общеобразовательным организациям района:

Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. Период проведения ВПР, предметы, участники.
2. Основание для составления справки - данные районного координатора, предоставленные в Личном кабинете на сайте ФИС ОКО.
3. Основные выводы и предложения.
  - 3.1. По результатам ВПР (предметным и метапредметным).
  - 3.2. Предложения для ИМЦ и методистов.
  - 3.3. Предложения для учителей и методистов ОУ (групп ОУ).
4. Сведения о нарушении процедур проведения ВПР.
5. Список ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПР 6. Основные результаты:
  - 6.1. Предмет \_\_\_\_\_
  - 6.1.1. Статистика по отметкам. Таблица 1

Таблица 1

ВПР ____ год. ____ класс						
Предмет:	Английский язык		%	%	%	%
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
г. Санкт-Петербург						
Василеостровский						

Диаграмма, отражающая статистику по отметкам. Диаграмма сравнение результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации.

6.1.2. Статистика по достижению планируемых результатов по отдельным блокам ПООП. Таблица 2.

Достижение планируемых результатов			
ВПР ____ год. ____ класс			
Предмет:	Предмет		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Василеостровский

Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/



Аналитическая справка по результатам мониторинга рейтингов образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период подведения итогов рейтинга.
2. Основание для составления справки - Рейтинг образовательных организаций по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году, материалы СПб РЦОКОиТ
3. Основные выводы и предложения.
  - 3.1. По результатам рейтинга.
  - 3.2. Предложения для руководителей ОО.
  - 3.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
  - 3.4. Предложения для ИМЦ.
4. Статистические данные:
  - 4.1. По месту в рейтинге образовательных организаций, результаты которых попали в 100 лучших результатов по Санкт-Петербургу в сравнении за три последних года.
  - 4.2. Сведения о месте в рейтинге всех ОУ района.
  - 4.3. Динамика по итогам рейтинга за три года (при наличии и корректности сопоставления).

Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Анализ итогов мониторинга подготовки высокого уровня в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации  
Василеостровского района.

1. Период проведения мониторинга
2. Основания для составления справки: данные базы проведения ВсОШ и материалы методиста по олимпиадам ИМЦ.
3. Доля обучающихся принимавших участие в этапах ВсОШ (районном, региональном, всероссийском) от общего числа обучающихся в 5-11 классах.
4. Доля победителей и призеров этапов ВсОШ (районного, регионального, всероссийского) от участников ВсОШ на каждом уровне
5. Доля обучающихся образовательных организаций, принимавших участие, а также призеров и победителей в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности районного, регионального и всероссийского уровня, в том числе олимпиады “Национальная техническая инициатива” (НТИ) от общего числа обучающихся, имеющих возможность принять участие в данной олимпиаде.
6. Доля участников, призеров и победителей районной научно-практической конференции «Василеостровские чтения».
7. Основные выводы и предложения
  - 7.1. По результатам и организации оценки уровня ФГ.
  - 7.2. Предложения для руководителей ОО, специалистов ОО.
  - 7.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
  - 7.4. Предложения для ИМЦ.

Составитель: \_\_\_\_\_/ФИО/

\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_ Директор Гехтман А.Л. Анализ  
итогов мониторинга оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях, находящихся в ведении  
администрации Василеостровского района.

8. Период проведения мониторинга
9. Основания для составления справки: «Анализ результатов РДР по ФГ», «Анализ результатов районных диагностических работ», анализ данных. Предоставленных ОО по диагностике с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.
10. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся ОО района.
11. Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности.
12. Основные выводы и предложения.
  - 12.1. По результатам и организации оценки уровня ФГ.
  - 12.2. Предложения для руководителей ОО, специалистов ОО.
  - 12.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
  - 12.4. Предложения для ИМЦ.
13. Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Анализ итогов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период проведения мониторинга:
2. Основания для составления справки: мониторинг учета образовательных организаций, вошедших в список с признаками по необъективности образовательных результатов, соблюдения порядка проведения процедур оценки качества (ВПП, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников нормативным документам федерального, регионального и муниципального значения, осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества, обеспечения объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов оценочных процедур, обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов, обеспечения объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основе данных, предоставленных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, анализ протоколов наблюдателей РДР, материалы ГЭК, документы, регламентирующие проведение процедур оценки качества и ВсОШ в ОО и районе.
3. Доля ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПП
4. Доля учреждений, где выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПП, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения.
5. Доля оценочных процедур с привлечением независимого наблюдения.
6. Доля учащихся, результаты олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Доля оценочных процедур районного и регионального, федерального уровня, при экспертизе результатов которых проводились мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.
8. Основные выводы и предложения.
  - 8.1. По результатам мониторинга.
  - 8.2. Предложения для руководителей ОО, специалистов ОО.
  - 8.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
  - 8.4. Предложения для ИМЦ.
9. Статистические данные:  
Процедуры оценки качества образования: ВПП, РДР.

		Признаки необъективности по результатам ВПР (год проведения)	Осуществление наблюдения при процедуре проведения ВПР (год проведения)	Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР (год, месяц, предмет, класс)	Наличие нарушений при проведении РДР (год, месяц, предмет, класс)	Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами, прошедшими необходимую подготовку
№	ОУ					

Процедуры проведения школьного и районного этапа ВсОШ.

		Осуществление наблюдения при проведении школьного/районного этапа ВсОШ (месяц, год)	Наличие нарушений при проведении школьного этапа ВсОШ (месяц, год)	Доля учащихся, результаты олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов
№	Предмет				

10. Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/